



Утверждаю  
«28» августа 2017г.

Директор школы:  
Ушаков С.В. Ушаков/

**План  
работы по повышению качества образования  
МБОУ «Сергиевская СОШ»  
на 2017-2018 учебный год**

**Цель:**

1. Повышение уровня качества образования обучающихся и выпускников.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
3. Мониторинг качества образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Усовершенствовать модель мониторинга качества образования в образовательном учреждении с целью повышения качества образования.
3. Отбирать педагогические технологии для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
4. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.

**Ожидаемые результаты:**

достижение качества образования обучающихся и выпускников, удовлетворяющее социальным запросам на основе эффективной системы управления образовательным процессом.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственный
Август	1. Проведение педсовета «Анализ успехов и проблем школы, всех и каждого в прошедшем учебном году». Утверждение плана работы школы на 2017-2018 учебный год. 2. Проведение	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.	зам. директора школы по УВР, учителя-предметники

<p><b>Сентябрь</b></p>	<p>1. Проведение классных родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).</p> <p>2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>1.Активизация мотивации обучения.</p> <p>2.Адаптация обучающихся к учебному труду.</p> <p>3.Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем).</p> <p>4.Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний.</p> <p>5.Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>	<p>зам. директора школы по УВР, учителя-предметники кл. руководители 1-11 кл</p>
<p><b>Октябрь</b></p>	<p>1.Заседание методического совета «Анализ уровня усвоения учебного материала первоклассниками».</p>	<p>1. Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>2. Корректировка планов работы. Создание плана</p>	<p>Зам. директора школы по УВР, учителя-предметники, классные руководители</p>

	<p>2. Проведение общешкольного родительского собрания «Чтобы учение было в радость» (взаимодействие семьи и школы в сопровождении детей).</p> <p>3. Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.</p> <p>4. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>5. Консультирование обучающихся.</p> <p>6. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.</p> <p>7. Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>8. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>9. Проведение семинара «Конструирование урока в контексте ФГОС ООО».</p>	<p>работы со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>3. Повышение качества преподавания.</p> <p>4. Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.</p> <p>5. Повышение качества преподавания уроков.</p>	
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Проведение методического дня «Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с обучающимися,</p>	<p>1. Список обучающихся, требующих особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p>	<p>Зам. директора школы по УВР, учителя-предметники, классные руководители</p>

	<p>имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>6. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>7. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>8. Пропедение педсовета «Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».</p>	<p>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>6. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Разработка плана подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	
<b>Декабрь</b>	<p>1. Заседание методического совета «Повышение качества образования через организацию</p>	<p>1. Список обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p>	<p>Зам. директора школы поУВР учителя-предметники классные</p>

	<p>индивидуальной работы с обучающимися».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.</p> <p>4. Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Проведение предметных недель.</p> <p>7. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>	<p>2. Сокращение числа обучающихся, окончивших полугодие с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>4. Повышение качества знаний в 10-11 классах.</p> <p>5. Повышение % качества знаний по итогам полугодия.</p> <p>6. Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>7. Активизация мотивации обучения.</p>	руководители
<b>Январь</b>	<p>1.Проведение педсовета «Система работы учителей и классных руководителей по организации подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА»</p> <p>2.Проведение методического дня</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества знаний по</p>	зам. директора школы поУВР учителя-предметники классные руководители

	<p>«Системно-деятельностный подход в процессе обучения» (обмен опытом)</p> <p>3.Проведение МО учителей гуманитарного цикла «Мониторинг и его роль в повышении качества обучения предметам гуманитарного цикла»</p> <p>4.Проведение родительского собрания «Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам»</p> <p>5. Консультирование обучающихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Проведение предметных недель знаний.</p> <p>7. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>9. Работа методических объединений.</p>	<p>математике и русскому языку.</p> <p>4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Повышение качества уроков.</p> <p>6. Корректировка КТП, планирования групповых и индивидуальных занятий.</p>	
<b>Февраль</b>	<p>1. Проведение методической недели «Формирование учебной мотивации</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по УВР учителя-</p>

	<p>школьников».</p> <p>2. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Консультирование обучающихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.</p> <p>5. Участие в районных, всероссийских олимпиадах по предметам: русский язык- «Русский медвежонок», математика - «Кенгуру»</p>	<p>ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.</p> <p>4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>5. Повышение качества преподавания.</p>	<p>предметники</p> <p>классные руководители</p>
<b>Март</b>	<p>1. Проведение педсовета «Организация индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников»»</p> <p>2. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (проведение тренировочных экзаменационных работ).</p> <p>3. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Заседание методического совета</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Список обучающихся, требующих особого внимания.</p> <p>4. Сокращение числа обучающихся окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по УВР учителя-предметники классные руководители</p>

	<p>«Анализ подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ».</p> <p>5. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>6. Проведение МО учителей начальных классов по теме «Организация внеурочной деятельности по формированию УУД».</p> <p>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>8. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>9.Участие в районных, всероссийских олимпиадах по предметам:русский язык- «Русский медвежонок»,математика - «Кенгуру»</p>	<p>аттестации.</p> <p>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>6. Корректировка программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	
<b>Апрель</b>	<p>1 Проведение семинара по теме «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО».</p> <p>2. Подготовка обучающихся</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение</p>	<p>Зам. директора школы по УВР учителя-предметники классные руководители</p>



	<p>выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Анализ работы учителей начальных классов по подготовке к проведению ВПР.</p>	<p>качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества преподавания, подготовки обучающихся начальных классов к написанию ВПР</p>	
<b>Май</b>	<p>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «О допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>4. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе и психологическая).</p> <p>5. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Анализ результатов работы учителей за год.</p>	<p>1. Список обучающихся, требующих в конце учебного года особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Повышение качества знаний.</p> <p>6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по УВР учителя-предметники классные руководители</p>

		<p>учебного процесса.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Активизация мотивации обучения.</p>	
<b>Июнь</b>	<p>1. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе психологическая).</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</p> <p>3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</p>	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Готовность обучающихся к новому учебному году.</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по УВР учителя-предметники классные руководители</p>